

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
Учреждение Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Преловская А.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 10
«24» июня 2026 г.

Председатель МК

О.И. Мельник



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий отделением
ГАПОУ ИО ИТК

С.М. Прохоренко
июня 2026 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию;	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации,

ии информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и	- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	- современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской	Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности,

	деятельности и планирования личных финансов	при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - **60** часов

Теоретические занятия 20 часов

Практические занятия 32 часа

Самостоятельная работа - **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	60
Теоретические занятия	20
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование			16 / 8	
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи. Планирование бюджета семьи	Содержание учебного материала			OK 01 OK 03 OK 04
	1	Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевого бюджета семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения: трудовые и имущественные доходы семьи. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам. Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Налоги с физических лиц. Источники создания богатства. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. Контрольная работа Задания в виде тестов	2	
	Практические занятия			
	1	Составление бюджета расходов на основании предложенного задания. Расчет личных доходов и доходов своей семьи, полученных из различных источников, остающийся после уплаты налогов	2	OK 01 OK 03 OK 04
	2	Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. Составление плана доходов и расходов семьи. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные	2	

		финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели) в предложенной ситуации.		
	3	Решение ситуационных задач. Валютные сбережения в семейном бюджете.	2	
Тема 1.2 Деньги и операции с ними	Содержание учебного материала			
	2	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Практические занятия			OK 02 OK 03 OK 04
	4	Решение ситуационных задач Влияние инфляции на финансовые возможности человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Практические занятия			
	5	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2	
Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы			8 / 6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

Банковские продукты, вклады и кредиты	3	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Виды банковских вкладов (депозитов). Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Самостоятельная работа			
	2	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство Контрольная работа по теме 2.1 Задания в виде тестов	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Практические занятия			
	6	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада на основании предложенного задания.	2	OK 02 OK 03 OK 04
	7	Выбор банка и банковского кредита в предложенной ситуации.	2	
Раздел 3. Финансы и предпринимательство			14 / 8	
Тема 3.1. Финансовые инструменты	Содержание учебного материала			
	4	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные	2	OK 02 OK 03 OK 04

		фонды. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		
	Практические занятия			
	8	Анализ ценных бумаг и стратегий инвестирования в предложенной ситуации.	2	
	9	Расчет стоимости и доходности ценных бумаг в предложенной ситуации.	2	
	Содержание учебного материала			
	5	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Этапы создания собственного бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса, показатели эффективности фирмы. Контрольная работа по теме 3.1 Задания в виде тестов	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Практические занятия			
Тема 3.2. Страхование и страховые услуги	10	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль на примере ситуационной задачи	2	
	Содержание учебного материала			
	6	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2	
	Практические занятия			OK 02 OK 03 OK 04
	11	Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая (на примере ситуационной задачи).	2	
Раздел 4. Финансовые взаимоотношения с государством			22 / 10	
Тема 4.1. Налогообложение граждан и организаций	Содержание учебного материала			OK 02 OK 03 OK 04
	7	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц: основные понятия и элементы налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Контрольная работа Задания в виде тестов	2	

	Практические занятия			OK 02 OK 03 OK 04
	12	Применение налоговых вычетов по НДФЛ для увеличения дохода на примере ситуационной задачи.	2	
	13	Расчет налогов физических лиц: транспортный, земельный, имущественный на примере ситуационной задачи	2	
	14	Составление аналитической таблицы по налоговым льготам и налоговым выплатам на основании предложенного задания.	2	
Тема 4.2. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала			OK 02 OK 03 OK 04
	8	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию. Социальная поддержка граждан.	2	
	Практические занятия			
	15	Составление аналитической таблицы по Пенсионным фондам в Российской Федерации на основании предложенного задания.	2	
	Самостоятельная работа			
	3	Решение задач по формированию личных пенсионных накоплений на основании ситуационных задач.	2	
Тема 4.3. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала			OK 02 OK 03 OK 04
	9	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	2	
	Самостоятельная работа			
	4	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Финансовая безопасность в сфере денежного	2	

		<i>обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета</i>		
		Практические занятия		
	16	Составление информационно-аналитической таблицы по видам мошенничества в финансовой сфере в предложенной ситуации. Ответственность за мошенничество.	2	
		Содержание учебного материала		
	10	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</i>
Объем образовательной нагрузки			60	
Теоретические занятия			20	
Практические занятия			32	
Самостоятельная работа			8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: <https://book.ru/book/957194> — Текст : электронный.
2. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. <https://vashifinancy.ru/>
3. Дополнительные источники:
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. Оргю – М.: ВАКО, 2018 – 344 с. – (учимся разумному финансовому поведению)
5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018 – 96 с. – (учимся разумному финансовому поведению)
6. Интернет-ресурсы :
7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html /
8. Экономический портал.– [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books.html>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
10. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

11. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
12. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ №1, 2, 8 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-2
применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов выполнения практических работ №1, 2, 8 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2, 3, 4
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов выполнения практических работ № 3, 5, 6 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2, 4
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка результатов выполнения практических работ № 6, 7, 8 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3, 1
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ №1, 5, 7, 8 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1, 4
оформлять бизнес-план	Оценка результатов выполнения практических работ №1, 2, 8, 9 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-2
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Оценка результатов выполнения практических работ № 7, 8 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ №1, 5, 7, Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1, 4
презентовать бизнес-идею	Оценка результатов выполнения практических работ №1, 5, 7, Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1, 4
определять источники финансирования	Оценка результатов выполнения практических работ №1, 5, 7, 8 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1, 4
Знать:	
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Оценка результатов выполнения заданий в форме тестов, контрольная работа № 1-4. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №3, 5-7

современная научная и профессиональная терминология	Оценка результатов выполнения заданий в форме тестов, контрольная работа № 1-4. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1-8
возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов выполнения заданий в форме тестов, контрольная работа № 1-3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 3, 5, 6, 7
основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	Оценка результатов выполнения заданий в форме тестов, контрольная работа № 1-4. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1-8
правила разработки бизнес-планов	Оценка результатов выполнения заданий в форме тестов, контрольная работа № 2-3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 4, 5, 7, 8
порядок выстраивания презентации	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1-2, 4, 5.
кредитные банковские продукты	Оценка результатов выполнения заданий в форме тестов, контрольная работа № 2-3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2, 3, 5, 6, 7